



## Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο για την Πολυγλωσσία

**Το ΕΠΠ σας χρειάζεται. Αν σκέφτεστε να το στηρίξετε κάντε κλικ εδώ!**



# Το ενημερωτικό Δελτίο του ΕΠΠ Αρ. 55 (Ιούλιος- Αύγουστος 2014)

<http://www.observatoireplurilinguisme.eu>

Μετάφραση Ευτυχία Δαμάσκου

### Άρθρο Σύνταξης : Η πραγματικότητα και η συνοχή

Η πολυγλωσσία θα μπορούσε να αποτελεί ένα είδος ιδεολογίας που αντικατοπτρίζει μια επίσημη ομιλία, με την οποία όλος ο κόσμος θα συμφωνούσε εκ των προτέρων, και η οποία, ωστόσο, κρύβει μια πιο αντιφατική πραγματικότητα.

Το επίσημο δόγμα του Συμβουλίου της Ευρώπης εδώ και μισό και πλέον αιώνα είναι η πολυγλωσσία, και το μεγάλο γλωσσολογικό έργο του Συμβουλίου της Ευρώπης, δηλαδή το ΚΕΠΑΓ (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες) μαζί με ένα σύνολο δράσεων που περιφέρονται γύρω από αυτό, αποτελεί ένα κείμενο το οποίο ορίζει την πολυγλωσσία και είναι εμποτισμένο με το πνεύμα της. Χωρίς να θεωρηθεί ως θαύμα, το ΚΕΠΑΓ έχει το αποφασιστικής σημασίας πλεονέκτημα να καθιστά τα εκπαιδευτικά συστήματα συγκρίσιμα μεταξύ τους και να βελτιώνει τη σαφήνιά τους. Το Συμβούλιο της Ευρώπης προέρχεται επίσης από μια πληθώρα συμβάσεων που έχουν ως σκοπό να προστατεύσουν τη γλωσσική και πολιτιστική ποικιλομορφία.

Το επίσημο δόγμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι η πολυγλωσσία. Ο κανονισμός αριθ. 1 του 1958 θέτει τις βάσεις της θεσμικής πολυγλωσσίας και καθορίζει το πλαίσιο του γλωσσικού καθεστώτος στο οποίο θα πρέπει τα Ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα να αναφέρονται. Η Συνθήκη της Λισαβόνας υπενθυμίζει τη θεμελιώδη αρχή του σεβασμού της γλωσσικής και πολιτισμικής ποικιλομορφίας της Ευρώπης. Η Ευρωπαϊκή Ένωση, και ειδικότερα η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, έχει προχωρήσει σε πολλές συστάσεις, αναφορές και αποφάσεις. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο της Βαρκελώνης το Μάρτιο του 2002 έθεσε για τα εκπαιδευτικά συστήματα ως πρωταρχικό το στόχο των δύο ξένων γλωσσών τουλάχιστον από τη μικρότερη δυνατή ηλικία.

Σε διεθνές επίπεδο, έχουμε την UNESCO μέσα από την [Οικουμενική Διακήρυξη για την πολιτισμική ποικιλομορφία του 2001](#), τη διεθνή σύμβαση για την ποικιλομορφία των πολιτιστικών εκφράσεων, την Παγκόσμια Ημέρα Πολιτιστικής Ποικιλομορφίας, το Διεθνές έτος γλωσσών (2008), την Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής Γλώσσας, και ολόκληρη τη δράση για την αντιμετώπιση της γρήγορης εξαφάνισης των γλωσσών που κινδυνεύουν. Πρόσφατα, η UNESCO υιοθέτησε επίσης το στόχο των τουλάχιστον δύο γλωσσών εκτός από τη μητρική γλώσσα ή τη γλώσσα διδασκαλίας και [η γενική διευθύντρια της UNESCO](#) διακηρύσσει την πολυγλωσσία παντού στον κόσμο.

Σε οικονομικό επίπεδο, τη γνωστή πλέον έκθεση Davignon το 2008 με τίτλο «Οι γλώσσες σημαίνουν δουλειές» ακολούθησε μια μελέτη το 2012 του [The Economist Intelligence Unit](#), του περιοδικού *The* >

Διεύθυνση και σύνταξη : Christian Tremblay

οντές στα [Γερμανικά](#), τα [Αγγλικά](#), τα [Βουλγαρικά](#), τα [Κροατικά](#), τα [Ισπανικά](#), τα [Ελληνικά](#), τα [Ιταλικά](#), τα [Πολωνικά](#), τα [Πορτογαλικά](#), τα [Ρουμανικά](#) και τα [Ρωσικά](#). Τα κείμενα είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα. Ευχαριστούμε τους μεταφραστές. Μπορείτε να προσθέσετε κι άλλες γλώσσες. Επικοινωνήστε [μαζί μας](#).

Μπορείτε να αναζητήσετε τα προηγούμενα Ενημερωτικά Δελτία κάνοντας κλικ [εδώ](#).

Σε αυτό το τεύχος

- ✗ Άρθρο Σύνταξης: η πραγματικότητα και η συνοχή
- ✗ Πρόσφατα άρθρα που δεν πρέπει να χάσετε
- ✗ Άλλες ανακοινώσεις και δημοσιεύσεις

-> *Economist* απ' όπου προκύπτει σαφώς ότι οι γλωσσικές και πολιτιστικές δεξιότητες και ασφαλώς όχι η μονογλωσσία γύρω από τα Αγγλικά, αποτελούν μια αναγκαιότητα για την παγκόσμια οικονομική ανάπτυξη. Μια πληθώρα ερευνών στις μέρες μας διαπιστώνουν το ίδιο ακριβώς και προβαίνουν σε συγκλίνουσες συστάσεις τις οποίες μπορείτε να βρείτε [εδώ](#).

Ο μονογλωσσικός λόγος του «όλα-αγγλικά» αποσύρεται πλέον από παντού. Οι βροντεροί και σχεδόν πολεμοχαρείς λόγοι της δεκαετίας του 80 σπανίζουν και φαίνονται εκτός χρόνου και ελαφρώς αντιδραστικοί. Αυτό άραγε σημαίνει ότι οι θεμελιώδεις ιδέες που βρίσκονται πίσω από αυτόν το ξεπερασμένο και παράλογο λόγο έχουν αδρανοποιηθεί και δεν κρύβονται πια πίσω από μια συμβατική πολυγλωσσία; Η κα Ανδρούλα Βασιλείου ανακοίνωσε πρόσφατα ότι [«η πολυγλωσσία είναι το DNA της Ευρώπης»](#). Ωστόσο, από τότε που ανέλαβε τα καθήκοντά της το 2010,...->

-> όλες οι ομιλίες της Επιτρόπου που είναι υπεύθυνη για την εκπαίδευση, τον πολιτισμό, την πολυγλωσσία και τη νεολαία, έχουν πραγματοποιηθεί στα Αγγλικά. Υπάρχει αντίφαση ανάμεσα στα λόγια, των οποίων δεν αμφισβητούμε την ειλικρίνεια, και του συμβολισμού που αποδίδουν. Η συγγραφέας Camille Toledo και ο φιλόλογος και φιλόσοφος Heinz Wismann της απαντούν στη *Le Monde* στις 25 Ιουνίου με το άρθρο « [Η ταυτότητα της Ευρώπης είναι η μετάφραση](#) ». Δεν πρόκειται για μια ωραιοποιημένη έκφραση. Για να μπορέσει η Ευρώπη να υπάρχει στις καρδιές των πολιτών της, χρειάζονται πολίτες-μεταφραστές, ικανοί να αναλάβουν πολλαπλές ταυτότητες και πολλαπλή εμπιστοσύνη.

Ο νέος πρόεδρος της Κομισιόν [Jean-Claude Juncker είναι πολύγλωσσος](#). Οι αντιπρόεδροι και οι επίτροποι θα πρέπει κι αυτοί να είναι. Ο Κάρολος Κουνίντος προκειμένου να βασιλέψει έγινε πολύγλωσσος από επιθυμία και από ανάγκη. Γιατί όχι και αυτοί;

Από την 1<sup>η</sup> Ιουλίου, η Προεδρία της Ευρωπαϊκής Ένωσης πέρασε στην Ιταλία, στο πρόσωπο του Προέδρου του Υπουργικού της Συμβουλίου, Matteo Renzi. [Αντίθετα με την καθιερωμένη πρακτική](#), η ιστοσελίδα της Ιταλικής Προεδρίας έπρεπε αρχικά να είναι σε δύο γλώσσες, τα Ιταλικά και τα Αγγλικά. Μαζί με άλλους Ευρωπαϊκούς συλλόγους, το ΕΠΠ παρενέβη στον κύριο Renzi. Προστέθηκαν τα Γαλλικά, προφανώς έπειτα από παρέμβαση του Γάλλου προέδρου, αλλά όχι τα Γερμανικά. Γιατί η Angela Merkel δεν έκανε το ίδιο; Για το ΕΠΠ, το ελάχιστο για την Προεδρία της Ένωσης είναι η γλώσσα της προεδρεύουσας χώρας και επιπλέον τα Γερμανικά, τα Αγγλικά και τα Γαλλικά. Θυμίζουμε ότι το 2008, η Γαλλική Προεδρία είχε συμπεριλάβει τα Ιταλικά, τα Ισπανικά και τα Πολωνικά.

Μπορούμε να υποθέσουμε ότι η Γαλλική κυβέρνηση υπερασπίζεται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο και σε επίπεδο διεθνών σχέσεων τα Γαλλικά και την πολυγλωσσία. Αλλά τι κάνει στο εσωτερικό; Η Γαλλία εκπαιδεύει τους Υψηλόβαθμους Υπαλλήλους της σε μια σχολή αναγνωρισμένου κύρους, την Εθνική Σχολή Διοίκησης, από την οποία αποφοιτούν πολλά μέλη της κυβέρνησης, αλλά και διευθυντικά στελέχη σε μεγάλες πολυεθνικές εταιρείες. Μέχρι τώρα, ο διαγωνισμός για την εισαγωγή στη συγκεκριμένη σχολή προσέφερε μια πολύ ανοιχτή επιλογή σε ξένες γλώσσες. Όμως, [για το διαγωνισμό του 2014](#) η εγγραφή για τη δοκιμασία της ξένης γλώσσας αφορά αυτόματα τα Αγγλικά, και θα πρέπει να ζητηθεί παρέκκλιση για να εξεταστεί κάποιος σε μια άλλη από τις εξής εφτά γλώσσες: Γερμανικά, Αραβικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Μανταρινικά, Πορτογαλικά, Ρώσικα. Αναρωτιόμαστε γιατί ένας υποψήφιος που κατέχει επαρκώς τα γερμανικά (και προφανώς και τα Αγγλικά) θα έπρεπε να κριθεί αρνητικά προς όφελος ενός υποψηφίου που γνωρίζει μόνο τα Αγγλικά. Η μεταρρύθμιση, λοιπόν, πριμοδοτεί την έλλειψη κουλτούρας. Είναι πολύ σοβαρό, καθώς είναι προφανές ότι πρόκειται για το πρώτο βήμα προς την επιβολή μιας μόνο ξένης γλώσσας στο διαγωνισμό, ενώ παράλληλα ο συγκεκριμένος διαγωνισμός αποτελεί σημείο αναφοράς για όλους τους άλλους διοικητικούς διαγωνισμούς. [Ο διαγωνισμός εισαγωγής στην ΕΣΔ](#) (Εθνική Σχολή Δικαστών) είχε ήδη περιορίσει την εξέταση στην ξένη γλώσσα μόνο στα Αγγλικά, ενώ τα Αγγλικά είναι τελείως άχρηστα από επαγγελματικής άποψης για όλους σχεδόν τους δικαστές. Για ποιο λόγο ένας υποψήφιος που είναι καλός στα Αγγλικά θα έπρεπε να προτιμηθεί έναντι ενός υποψηφίου καλού στα Αραβικά ή στα Πορτογαλικά; Το σκεπτικό πίσω από αυτές τις μεγάλες μεταρρυθμίσεις είναι κυριολεκτικά περίπλοκο. ->

-> Πράγματι, η αρμόδια υπουργός εκείνη την περίοδο ήταν η κα Rachida Dati, δήμαρχος του 7<sup>ου</sup> δημοτικού διαμερίσματος του Παρισιού, ένα από τα μεγάλα θέματα της οποίας ήταν η προώθηση της διδασκαλίας των Αγγλικών στο νηπιαγωγείο.

Η κατάσταση στα Πανεπιστήμια δεν είναι καλύτερη. Όλος ο τομέας γλωσσών, είτε πρόκειται για «ξένες γλώσσες και πολιτισμούς», συμπεριλαμβανομένων και των τμημάτων αγγλόφωνων σπουδών και των τμημάτων εφαρμοσμένων ξένων γλωσσών, αντιμετωπίζουν προβλήματα, ενώ για τα μη γλωσσικά τμήματα επικρατεί η τάση του να μην περιλαμβάνονται οι γλώσσες στην απόκτηση πτυχίων ή να περιοριστούν στα Αγγλικά, βασιζόμενοι στην ιδέα ότι οι γλώσσες υπάγονται στην αρμοδιότητα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Είναι σα να έχει κανείς μια αθλιώς λειτουργική αντίληψη για τις ζωντανές γλώσσες και ταυτόχρονα να γυρίζει την πλάτη στις πιο ουσιαστικές απαιτήσεις της κατάστασης που επικρατεί παγκοσμίως. Τα Πανεπιστήμια οφείλοντας, σύμφωνα με μια συγκεκριμένη ιδεολογία, να διοικούνται όπως οι επιχειρήσεις, παράλληλα με την αποστολή τους για παροχή δημόσιων υπηρεσιών, ασκούν επίσης και εμπόριο. Αυτός είναι και ο λόγος για τον οποίο πολλά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης έχουν αναπτύξει προγράμματα σπουδών εξολοκλήρου στα Αγγλικά για τους ξένους φοιτητές οι οποίοι δεν κατέχουν τη γλώσσα της χώρας υποδοχής. Το φαινόμενο είναι Ευρωπαϊκό και έχει λάβει μεγάλες διαστάσεις στη Γερμανία, τη Γαλλία και την Ιταλία. Σήμερα, στη Γερμανία, παρατηρούμε ότι οι ξένοι φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει τέτοιες σπουδές γνωρίζουν λιγότερο τα γερμανικά στο τέλος απ' ό,τι στην αρχή του κύκλου σπουδών τους και δεν μπορούν να απασχοληθούν στις Γερμανικές εταιρείες στο εξωτερικό ή στη Γερμανική επικράτεια. Τέτοιες σπουδές αποτελούν εμπόριο και τίποτε άλλο. Το στρατηγικό λάθος είναι ολοκληρωτικό. Δε χρειαζόμαστε διεθνείς μονόγλωσσους, αν θέλουμε να είμαστε ανταγωνιστικοί, [χρειαζόμαστε πολύγλωσσους πτυχιούχους](#). Παρά ένα σχετικό νόμο που ψηφίστηκε τον Ιούλιο του 2013 από το Γαλλικό Κοινοβούλιο, τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών εξακολουθούν να υφίστανται στη Γαλλία, ενώ [ο Υπουργός δεν κάνει καμία προσπάθεια προκειμένου να εφαρμοστεί ο συγκεκριμένος νόμος](#). Κατά τύχη, τα Ανώτατα Ιδρύματα είναι αυτόνομα και ο νόμος εφαρμόζεται χωρίς να χρειάζεται κάποιο εκτελεστικό διάταγμα ή υπουργική εγκύκλιος. Τα δικαστήρια θα αποφασίσουν. ->

-> Η πραγματικότητα είναι η πολυγλωσσία, η οποία ->, θα πρέπει να θεωρούνται, σύμφωνα με την σύμφωνη με το Συμβούλιο της Ευρώπης είναι η ικανότητα πρόταση του Henri Meschonnic, « ως ένα άπειρο του να χρησιμοποιεί κανείς σε διάφορα επίπεδα πολλές προς εξερεύνηση , ένα άπειρο αισθήσεων...». ξένες γλώσσες, έχοντας την εμπειρία πολλών πολιτισμών. Πρόκειται για ένα θεμελιώδες πολιτιστικό ερώτημα. Οι ζωντανές γλώσσες δεν είναι κάτι το βλοσυρό, αλλά ένα Η συνοχή είναι αυτό που λείπει περισσότερο. Γιατί εξαιρετικό άνοιγμα και μια πηγή άνθισης, ένα απaráμιλλο βρισκόμαστε εδώ; Είναι ένα τεράστιο θέμα. Ένα είναι συστατικό της γενικής κουλτούρας. Οι ζωντανές γλώσσες σίγουρο, έχουμε πολλή δουλειά μπροστά μας και σας χρειαζόμαστε... δεν αποτελούν εργαλεία για να επικοινωνούμε υποφέροντας, αλλά εφόσον κουβαλούν την ποικιλομορφία του κόσμου (ή γιατί όχι, τα χρώματα του κόσμου!->

## Κάποια άρθρα που δεν πρέπει να χάσετε

### [Αίτημα για τη διδασκαλία της αραβικής γλώσσας στη δημόσια εκπαίδευση. Γιατί είναι σημαντικό](#)

Η διδασκαλία της αραβικής γλώσσας στο Γαλλικό δημόσιο τομέα έχει παραμεληθεί παρά την ισχυρή ζήτηση. ...

### [Η UNESCO υιοθετεί το στόχο των 2 γλωσσών πέρα από τη βασική γλώσσα διδασκαλίας \(1+2\) ...](#)

### [6 Πολύγλωσσα Πλεονεκτήματα τα οποία έχετε μόνο όταν μιλάτε κάποια άλλη γλώσσα \(άρθρο στα Αγγλικά\)](#)

«Αν μιλούσαμε μια διαφορετική γλώσσα, θα αντιλαμβανόμασταν έναν κάπως διαφορετικό κόσμο.» ...

### [Μετανάστευση, Πολυγλωσσία και Εκπαίδευση στις χώρες της Ανατολικής Ευρώπης](#)

MERIDIUM (*Multilingualism in Europe as a Resource for Immigration – Dialogue Initiative among the Universities of the Mediterranean*) είναι ένα τριετές πρόγραμμα (2009-2011) συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στα πλαίσια του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης, Βασική Δράση 2 Γλώσσες.

### [Euractiv. Εκμάθηση γλωσσών: μια διέξοδος από την κρίση, λέει η κα Βασιλείου \(άρθρο στα Αγγλικά\)](#)

Η εκμάθηση ξένων γλωσσών μπορεί να αποτελέσει για τους Ευρωπαίους μια διέξοδο από τις οικονομικές δυσχέρειες και να βρουν ευκαιρίες εργασίας πέρα από τα σύνορα, λέει η Επίτροπος για τη γλώσσα και τον πολιτισμό Ανδρούλα Βασιλείου. ...

## [Πολυγλωσσία, το όπλο αποπλάνησης της ΕΕ](#)

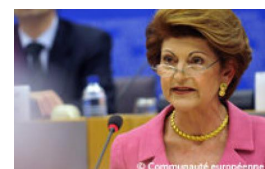
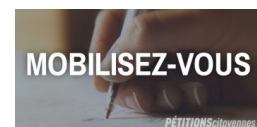
της Marta Minotti στο περιοδικό Rivista di affari europei. (άρθρο στα Ιταλικά)

Ένα καταστροφικό κύμα απαισιοδοξίας μαστίζει την Ευρώπη...

### [Παγκόσμιο κύπελλο ποδοσφαίρου: τι γλώσσα μιλούν οι παίκτες όταν απευθύνονται με ύβρεις σε ένα διαιτητή; ...](#)

### [Ο χάρτης της πολυγλωσσίας του Άνω Ρήνου](#)

Η πολυγλωσσία δεν αποτελεί μόνο μια πολιτιστική προσδοκία, είναι μια οικονομική αναγκαιότητα. Αυτή η πραγματικότητα επιβεβαιώνεται συγκεκριμένα στο [Χάρτη της πολυγλωσσίας του Άνω Ρήνου](#) το Μάιο του 2013. ...



## Ο Abdou Diouf τάσσεται υπέρ μιας πολιτιστικής και γλωσσικής ποικιλομορφίας

Οι σημαντικές ημερομηνίες για την ύπαρξη του Διεθνούς Οργανισμού (ΔΟΓ) για τη Γαλλοφωνία εδώ και μια δεκαετία, ο απολογισμός του τελευταίου έτους, ο εθνικισμός και η παγκοσμιοποίηση, τα ατομικά δικαιώματα και η ομοφοβία, η σύσφιξη των σχέσεων Κεμπέκ- Αφρικής: αυτά είναι τα θέματα με τα οποία ασχολείται ο Abdou Diouf, γενικός γραμματέας του ΔΟΓ.



Η εκμάθηση δεύτερης γλώσσας καθυστερεί τη γήρανση του εγκεφάλου

[Poliglotti4.eu](http://Poliglotti4.eu) 02/06/2014

Ερευνητές ανακάλυψαν ότι η ανάγνωση, η ευφράδεια και η ευφυΐα βελτιώθηκαν στα πλαίσια μιας έρευνας που πραγματοποιήθηκε σε 262 άτομα ηλικίας 11 ετών και σε εβδομηντάχροτους.



## Ανακοινώσεις και δημοσιεύσεις

### Ένα μουσείο, κέντρο ανακάλυψης των γλωσσών του κόσμου, στην καρδιά του Παρισιού.



Πανταχού παρούσα, μέχρι και στα όνειρά μας, η γλώσσα παίζει ένα καθοριστικό ρόλο στη ζωή μας. Σε περίπου 170m<sup>2</sup>, η μόνιμη έκθεση MUNDOLINGUA σας προσκαλεί να ανακαλύψετε τα μυστικά μέσα από μια παράξενη επίσκεψη των πολυάριθμων θεματικών δωματίων. Είτε είστε αρχάριος ή μνημένος, η έκθεση είναι προσβάσιμη σε όλους. Περιλαμβάνει πολλά επίπεδα εισόδου, μέσα από αναγνώσεις και ακούσματα πάνω σε οθόνες αφής, παιχνίδια, διάδραση με διάφορα παράξενα αντικείμενα: ένα ηχητικό κεφάλι, δέντρα γλωσσών, τουβλάκια και κύβους σύνταξης, διάφορα όργανα που χρησιμοποιούνται από γλωσσολόγους της περιοχής, ένα ομοίωμα της Στήλης της Ροζέττας, μηχανή κωδικοποίησης Enigma κλπ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ MUNDOLINGUA

Οδός Servandoni 10– τ.κ. 75006 Παρίσι

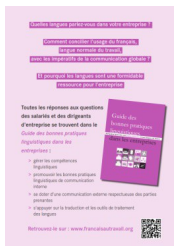
τηλ. +33 (0)1 56 81 65 79

<http://www.mundolingua.org/> - [contact@mundolingua.org](mailto:contact@mundolingua.org)

Ανοιχτά κάθε μέρα από τις 10π.μ. μέχρι τις 19π.μ.

### Οδηγός καλών γλωσσικών πρακτικών στις επιχειρήσεις

Τι γλώσσες μιλάτε στην επιχείρησή σας; Πώς να συνδυάσετε τη χρήση των Γαλλικών, που είναι η συνήθης γλώσσα εργασίας, με τις προσαγές της παγκόσμιας επικοινωνίας; Γιατί οι γλώσσες αποτελούν έναν υπέροχο πόρο για την επιχείρησή; ... Διαβάστε τον οδηγό [εδώ](#)



### Τα τεύχη του ΕΠΠ

Πρόσκληση υποβολής προτάσεων 2014

### Πολυγλωσσία και επιστημονική δημιουργικότητα

Το Ευρωπαϊκό παρατηρητήριο για την Πολυγλωσσία δημιούργησε πρόσφατα, τον Απρίλιο του 2014 τα *Τεύχη του ΕΠΠ* στα οποία θα δημοσιεύονται τα πρακτικά της «Διάσκεψης για την πολυγλωσσία» καθώς επίσης και οι εισηγήσεις στα συνέδρια και στις ημερίδες μελέτης που διοργανώνονται από το Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο για την Πολυγλωσσία ή σε συνεργασία με άλλους οργανισμούς.

Προθεσμία υποβολής: 1<sup>η</sup> Μαΐου 2015

### 1<sup>ο</sup> Παγκόσμιο Συνέδριο για τα Γλωσσικά Δικαιώματα

**Θα πραγματοποιηθεί στην πόλη Teram της Ιταλίας, από 19 έως 23 Μαΐου 2015.**

Το συνέδριο αυτό θα ενώσει το 14<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο της [Διεθνούς Ακαδημίας Γλωσσικού Δικαίου](#) πάνω στο δίκαιο και τη γλώσσα και την 9<sup>η</sup> Ημερίδα για τα γλωσσικά δικαιώματα. Εκτός από την ΔΑΓΔ και την [Ιταλική Ομάδα Δράσης για τη Μεσόγειο](#), η συνάντηση αυτή υποστηρίζεται από την επιστημονική συνεργασία του [Ευρωπαϊκού Παρατηρητηρίου για την](#)



Πολυγλωσσία, το Διεθνές Παρατηρητήριο των γλωσσικών δικαιωμάτων, τον Όμιλο γλωσσικής πολιτικής της Κοινωνίας της Ιταλικής Γλωσσολογίας, το Πανεπιστήμιο DORIE, το δίκτυο των Ευρωγλωσσολόγων και πολλά πανεπιστήμια σε όλο τον κόσμο και ιδίως το Πανεπιστήμιο του Teramo που θα φιλοξενήσει το συνέδριο.

Προθεσμία : 31 Αυγούστου 2014

© **University Council of Modern Languages, Πανεπιστήμιο του Southampton**  
**14/07/2014 Δύο μεγάλες καμπάνιες για τις γλώσσες ξεκίνησαν σήμερα**

1. Από την κοινοβουλευτική ομάδα για τις γλώσσες όλων των κομμάτων
2. Από το University Council of Modern Languages

### **5<sup>ο</sup> Συμπόσιο για την εκμάθηση και διδασκαλία γλωσσών**

Περιεχόμενο και ποικιλομορφία: Νέες προκλήσεις για την εκμάθηση και τη διδασκαλία γλωσσών στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

Παρασκευή, 20 Φεβρουαρίου έως Σάββατο 21 Φεβρουαρίου 2015  
στο Πανεπιστήμιο της Βρέμης

Προθεσμία: 1 Σεπτεμβρίου 2014



Η Ομάδα μελέτης της ευρωπαϊκής πολυγλωσσίας (EA 1339 LiLPa), διοργανώνει στις 25 και 26 septembre 2014 στο Πανεπιστήμιο του Στρασβούργου ένα συνέδριο με τίτλο:

**Εμφάνιση των εννοιών «γλωσσικά δικαιώματα» και «δικαίωμα στη γλώσσα». Η συμβολή μιας ιστορικής προσέγγισης**

Εγγραφή πριν τις 15 Σεπτεμβρίου 2014

Διεθνές Συνέδριο Πανεπιστημίου του Montpellier III - Πρωτοβουλία ELAN Afrique (Διεθνής Οργανισμός για τη Γαλλοφωνία)

### **Η διδασκαλία και η εκμάθηση των γλωσσών στις δι-πολυγλωσσικές προσεγγίσεις**

26-27 Μαρτίου 2015, Πανεπιστήμιο Montpellier III

Πρόσκληση υποβολής εργασιών (Προθεσμία : 15 Σεπτεμβρίου 2014)



Το τεύχος 6/2014 των Cahiers du GEPE (Ομάδα μελέτης της ευρωπαϊκής πολυγλωσσίας) κυκλοφορεί

### **Γλωσσικές πολιτικές στην Ευρώπη.**

**Το θέμα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες**

Είναι διαθέσιμο [εδώ](#)

**QUADERNA**

Περιοδικό Quaderna 2<sup>ο</sup> τεύχος- [Πολυγλωσσία: από την πολυπολιτισμική εμπειρία στην πειραματική εφαρμογή](#)

Ως πολύγλωσσο διαθεματικό περιοδικό, το *Quaderna* δε θα μπορούσε να μην ασχοληθεί με ένα συλλογισμό πάνω σε πρακτικές, γνωστικές και πολιτικές προκλήσεις της πολυγλωσσίας...

Εάν δεν επιθυμείτε πλέον να λαμβάνεται το ενημερωτικό δελτίο, απαντήστε απλά με την ένδειξη «NON» με email.