



Journée NeQ
"Notions en questions en didactique des langues"

Les plurilinguismes

Université François Rabelais - Tours, 16 janvier 2009

organisée par

l'ACEDLE

(Association des chercheurs et enseignants didacticiens des langues étrangères)

et

l'équipe d'accueil 4246 « Dynadiv »

Université François Rabelais - Tours

L'Acedle a repris l'organisation des journées d'études "Notions en questions en didactique des langues" (NeQ), dans la continuité des manifestations mises en place par le CREDIF depuis 1995, avec le soutien de l'ENS lettres et sciences humaines (Equipe ICAR).

Après une première journée en janvier 2007, consacrée à la méthodologie de la recherche, la deuxième, qui sera organisée le 16 janvier 2009 en partenariat avec l'EA 4246 Dynadiv, à l'université François Rabelais - Tours, se centrera sur les plurilinguismes, leurs représentations et les usages qui en découlent.

Comme plusieurs chercheurs l'ont en effet développé à plusieurs reprises, le plurilinguisme est, comme tous les phénomènes linguistiques et langagiers, marqué par la diversité et l'hétérogénéité, tant dans ses manifestations institutionnelles (politiques linguistiques et éducatives) que dans ses réalisations individuelles (constructions identitaires) ou formatives (pratiques d'apprentissage et d'enseignement).

On s'interrogera plus précisément, dans cette journée, sur les représentations de ces phénomènes de diversité et d'hétérogénéité et les implications qui y sont associées, dans la sphère didactique en particulier.

Comment la diversité et l'hétérogénéité des plurilinguismes se construisent / sont perçues, représentées dans différentes aires géo-sociolinguistiques, par / pour les institutions, par / pour les individus et les groupes ?

Les différentes formes de pluralité (variabilité "interne", interlectes, diversité des "langues", etc.) relèvent-elles d'une distinction de degré ou d'une différenciation plus profonde ? Quelles peuvent être les implications didactiques des choix opérés ?

Les approches didactiques "plurielles" se réfèrent-elles à une forme "universelle" de plurilinguisme ou prennent-elles en compte ces divers "plurilinguismes" ? Comment ? Avec quels objectifs ?

Programme

9h30 – 9h50	Introduction : Claude Springer, université de Provence et Acedle
9h50 – 11h	Axe 1 - Histoires, politiques linguistiques, choix éducatifs : un plurilinguisme ou des plurilinguismes ? Intervention : Anne Claude Berthoud, université de Lausanne Réaction : Didier de Robillard, Dynadiv
11h – 11h20	Pause
11h20 – 12h30	Axe 2 - Des pratiques et des identités plurielles et leurs prises en compte éducatives Intervention : Stéphanie Galligani, université de Paris 3 Réaction : Isabelle Pierozak, université de Picardie - Jules Verne
12h30 – 14h	Déjeuner
14h – 15h10	Axe 3 - Acquisitions et apprentissages : l'anglais, hypercentre des apprentissages langagiers ? Intervention : Gilles Forlot, IUFM / université de Picardie - Jules Verne Réaction : Danielle Chini, université de Pau et des pays de l'Adour
15h10 – 16h20	Axe 4 - Des didactiques plurilingues, en Europe et ailleurs Intervention : Daniel Coste, ENS-LSH Réaction : Bruno Maurer, université de Montpellier 3
16h20 – 16h 40	Pause
16h 40 – 17h	Synthèse : Véronique Castellotti, Dynadiv et Acedle

Accès libre

Journée organisée avec le soutien de l'UFR Lettres et langues, Université François Rabelais

Contact : Véronique Castellotti, veronique.castellotti@univ-tours.fr
Secrétariat : christine.climent@univ-tours.fr

EA 4246 Dynamiques et enjeux de la diversité : langues, cultures, formation
<http://www.dynadiv.eu/>

Association des chercheurs et enseignants didacticiens des langues étrangères
<http://acedle.u-strasbg.fr/>