

Aquitaine-Europe / Aquitaine-Allemagne



<http://allemagne.aquitaine.fr/>

Le français, langue « langue-pont » entre les Anglais, les Espagnols, les Allemands et les Italiens

Le nouveau site Web Aquitaine-Europe / offre des parcours d'apprentissage et d'enseignement innovants, qui, à travers la découverte d'une région de France, vous invitent à un voyage linguistique et culturel virtuel.

Ce site a été créé par l'Institut français de Madrid (Espagne), en collaboration avec l'Institut français de Brême (Allemagne), l'Université de Gênes (Italie) et l'Open-University de Manchester (Grande-Bretagne). Il s'adresse à tous ceux et celles qui apprennent le français -ou souhaitent l'apprendre- et/ou qui veulent découvrir une région de France pour peut-être s'y installer...

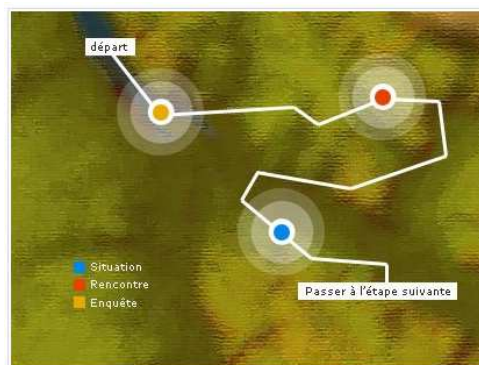
Les publics ciblés

Aux apprenants de niveau A2 à B2 du cadre européen commun de référence en langues, « Aquitaine Europe » propose :

- Des voyages de découverte à travers l'Aquitaine
- Des informations pratiques sur la vie quotidienne en France
- Des rencontres interculturelles et des forums
- Des exercices d'apprentissage en autonomie

Bordeaux : les murs ont la parole !


Survolez avec votre curseur les 3 zones de couleurs pour choisir votre activité en fonction des objectifs et du niveau proposés.





Les enseignant(e)s de français trouvent sur ce site un grand nombre de supports et de sources d'informations ainsi que des activités « clé en main » pour leurs classes (fiches pédagogiques), aussi pour l'école primaire.


Situations (pratique de la langue)

 [Mémo lexical - Les registres de lanque Fiche étudiant Niveau B1/B2](#)
(doc - 225 kB) Bordeaux : les murs ont la parole !

 [Réagir en cas de vol étudiant Niveau A2 \(doc - 14.6 MB\)](#) Bordeaux :
les murs ont la parole !

 [Mémo grammatical - passé composé - fiche étudiant - Niveau A2-B1](#)
(doc - 214.5 kB) Bordeaux : les murs ont la parole !

 [Comment réagir en cas de situation dramatique Fiche étudiant](#)
NiveauA2 (doc - 2.2 MB) Bordeaux : les murs ont la parole !

 [Concevoir un slogan, une affiche Fiche étudiant Niveau A2 \(doc - 511 kB\)](#) Bordeaux : les murs ont la parole !

Les enfants qui voyagent à travers l'Europe (enfants nomades) s'entraînent à pratiquer la langue de façon ludique. Ils peuvent aussi communiquer leurs impressions, leurs craintes et leurs joies et s'aider mutuellement à préparer leur séjour dans le pays – encore - étranger.



Conseils aux voyageurs

Pour ne pas perdre le Nord, je suis les conseils d'autres enfants nomades en m'amusant !

[Lire la suite](#)

Dans quelle ville habites-tu ? Qu'est-ce que tu aimes dans ta ville ? Quel endroit conseilles-tu de visiter ? Un monument ? Un musée ? Faisons ensemble notre petit guide de voyage des enfants nomades !



Les compétences à atteindre

Compétences interculturelles

Apprendre à relativiser ses propres valeurs
S'ouvrir sans préjugés à la nouveauté

Compétences culturelles

Découvrir la culture, l'histoire et les coutumes de la région Aquitaine

Obtenir et comparer des informations sur les quatre pays partenaires

Compétences pragmatiques

Trouver, trier et évaluer des informations (de façon autonome)

Identifier ses propres besoins d'apprentissage et son profil d'apprenant

Créer des bilans d'apprentissage

Adoptez une démarche interculturelle



Vous avez décidé de partir à l'aventure, à la rencontre des Français et des Aquitains. Cette partie "interculturelle" des MIROIRS vous invite à préparer au mieux votre séjour afin que la France, ce pays "étranger", soit moins "étrange".

Commencez dès à présent à vous ouvrir à l'étonnement et à la réflexion en réalisant ce parcours en plusieurs étapes. Vous y trouverez matière à répondre à quelques questions ...

[Lire la suite](#)

Gérer son argent



Comment effectuer un paiement ? Comment ouvrir un compte ? Comment lire son relevé de compte ? Que faire en cas de perte ou de vol ?

[Lire la suite](#)

Compétences linguistiques

Comprendre une grande variété de textes, comptes rendus écrits et témoignages oraux

Devenir un usager de la langue au quotidien

Rédiger différents types de textes (cartes postales, lettres, rapports, articles ...)

Etre confronté à différentes variantes régionales de la langue française

Interagir sur les forums

Jouer avec la langue et éprouver du plaisir à apprendre !

Forums

Chez soi et à l'étranger - le dialogue des cultures



De quoi êtes-vous fiers dans votre pays ?

De quoi êtes-vous fier dans votre pays ? Et de quoi êtes-vous moins fier ?

Citez un objet, un lieu, un plat, une personnalité, un comportement, un monument, un événement. Cliquez sur chaque mot pour voir ce que certains de nos étudiants espagnols ont répondu !

...et indiquez bien le pays d'où vous venez !